EK-01.152.41.2022.PDR

***Szanowni Państwo***

***Dyrektorzy szkół podstawowych***

***Drodzy Uczniowie i Rodzice***

**Dotyczy:** zaproszenia do udziału w Krakowskim Tygodniu Zawodowców edycja VIII 2022 r.

**Dynamiczny rozwój technologii,** chociażby w obszarze biznesu z pewnością sprawi, że specjaliści znajdą zatrudnienie. Prezentowane podczas Krakowskiego Tygodnia Zawodowców oferty szkół niewątpliwie pozwolą w przyszłości na zdobycie doświadczenia i odpowiednie przygotowanie merytoryczne, a także zapewnią uczniom rozwój osobisty, co da szansę na odniesienie sukcesu zawodowego.

Zapraszam do udziału w ósmej już edycji wydarzenia promującego szkolnictwo techniczne   
i branżowe, jakim jest **KRAKOWSKI TYDZIEŃ ZAWODOWCÓW.** Wtym roku wydarzenie będzie odbywało się na terenie czterech dzielnic Krakowa w terminach określonych kolejnymi tygodniami. I tak:

**Krowodrza**: 14.03-18.03

**Śródmieście**: 21.03-25.03

**Nowa Huta**: 28.03-01.04

**Podgórze**: 04.04-08.04

Wydarzeniom tym będą towarzyszyć **Otwarte Soboty**. Organizowane one będą we wszystkich samorządowych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, zgodnie z poniższym harmonogramem:

**Krowodrza** 19.03

**Śródmieście** 26.03

**Nowa Huta** 02.04

**Podgórze** 09.04

Jak co roku uczniowie będą mogli wziąć udział w licznych inicjatywach mających pomóc   
im w wyborze odpowiedniej drogi dalszego kształcenia.

Niezależnie od powyższego w przypadku zainteresowania uczestnictwem w wydarzeniach, które będą odbywać się stacjonarnie, ostateczna decyzja musi być wynikiem porozumienia dyrektorów szkół odwiedzających i goszczących lub indywidualnego ustalenia pomiędzy odwiedzającymi,   
a dyrekcją szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe.

Zachęcam do korzystania z propozycji odwiedzania szkół technicznych i branżowych,   
z uwzględnieniem obostrzeń związanych z pandemią.

Załączniki - harmonogram **KRAKOWSKIEGO TYGODNIA ZAWODOWCÓW**, plakat oraz baner.

*Z wyrazami szacunku,*

*Anna Domańska*

*Dyrektor Wydziału Edukacji*

Otrzymują:

1. Adresat,
2. aa.