

# **Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 104 im. Jana Matejki os. Wysokie 7, 31-819 Kraków**

## **1. Wstęp:**

Program profilaktyczno – wychowawczy przeznaczony jest dla uczniów klas I-VIII Szkoły Podstawowej Nr 104 im. Jana Matejki. Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska. Program przewidziany jest do realizacji na 8 lat począwszy od roku szkolnego 2017/2018.

## **2. Diagnoza problemów występujących w szkole:**

Diagnozę zachowań problemowych przeprowadzono na podstawie obserwacji uczniów, ankiet rozmów z nauczycielami, rodzicami i pedagogiem szkolnym.

Wysunięto wnioski, że problemami w szkole są:

- trudności w uczeniu się,
- brak umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego,
- nieumiejętność współdziałania w grupie,
- agresja wobec kolegów
- złe nawyki żywieniowe,
- niska kultura osobista,
- nieznanomość zasad higieny,
- brak prawidłowych reakcji na zachowania zagrażające bezpieczeństwu.

## **3. Założenia programu:**

1. Kształcenie uczniów otwartych, ciekawych świata, zdolnych do twórczego myślenia.
2. Umacnianie poczucia własnej wartości oraz pomaganie w odnalezieniu indywidualnej drogi rozwoju.
3. Stwarzanie warunków do rozwijania własnych zainteresowań i talentów oraz do udziału w życiu szkoły.

4. Uczenie pracy zespołowej, efektywnej komunikacji, celowego działania, odpowiedzialności za efekty własnej pracy.
5. Uświadamianie przynależność do rodziny, grupy rówieśniczej, środowiska lokalnego, narodu i świata.
6. Kształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi środkami komunikacji i informacji.
7. Kształtowanie prawidłowych postaw moralnych i obywatelskich.
8. Korzystanie z e- narzędzi podczas nauki zdalnej.
9. Wspieranie rodziny w procesie umiejętnego wychowania dzieci.
10. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zapewnianie zdrowych i higienicznych warunków nauki i pracy również podczas zdalnego nauczania.
11. Ukazywanie złożoności i piękna świata oraz miejsca i roli człowieka w przyrodzie.
12. Stanowienie wzoru ciągłego doskonalenia się.
13. Kształcenie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej – postawy patriotyczne.
14. Uczenie odbioru dóbr kulturalnych i uczestnictwa w świecie kultury.
15. Współpracowanie z placówkami oświatowo – opiekuńczymi, wymiarami sprawiedliwości.
16. Ukazywanie uczniom różnych możliwości spędzania wolnego czasu i uczenie prawidłowego gospodarowania wolnym czasem.
17. Kształtowanie odpowiednich postaw interpersonalnych w dobie zagrożenia epidemiologicznego.

#### **4. Cele programu:**

1. Wszechstronny rozwój osobowy uczniów (wspomaganie rozwoju osobowego ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).
2. Budzenie szacunku dla państwa, wspieranie postaw patriotycznych, utrwalanie zachowań społecznych.
3. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości ucznia oraz właściwego zachowania z naciskiem na niebezpieczeństwo zakażenia wirusem Sars – Cov- 2.
4. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształtowanie prawidłowych reakcji na te zagrożenia, rozumienie problemów kolegów niepełnosprawnych.
5. Wdrażanie do życia w klasie i szkole.

6. Stwarzanie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
7. Promowanie zdrowego stylu życia, uczenie dobrego gospodarowania własnym wolnym czasem.

## **5. Cele szczegółowe:**

### **I. Wychowanie do kultury**

1. Poznawanie dorobku kultury, dorobku najbliższego środowiska („mała ojczyzna”)
  2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania w rodzinie, w gronie rówieśników, w relacjach z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami szkoły, w miejscach publicznych
2. Wdrażanie do kultury języka:
  - reagowanie na wulgarne słownictwo uczniów (uwagi w zeszycie ucznia, pouczenia, pogadanki; przewidziany w regulaminie system kar).
3. Promowanie zdolności twórczych, rozwijanie zainteresowań i pasji:
  - nagradzanie i promowanie osiągnięć uczniów (tablice informacyjne, gabloty, strona internetowa).
4. Organizowanie interesujących zajęć i form wypoczynku w odniesieniu do aktualnej sytuacji epidemicznej.

### **II. Wychowanie do wartości moralnych**

1. Zapoznanie z ogólnymi normami moralnymi i etycznym:
  - poznawanie sylwetek znamienitych osób (autorytetów w danej dziedzinie) – Jan Matejko, Jan Paweł II, Janusz Korczak itp.)
2. Rozwijanie wartości takich jak: pracowitość, rzetelność, uczciwość:
  - wypełnianie i przestrzeganie obowiązków ucznia

3. Kształtowanie prawidłowych relacji opartych na zasadzie szacunku uczeń – nauczyciel, pracownik szkoły, uczeń – uczeń, uczeń – rodzic
  - uświadamianie i informowanie uczniów o przewidzianych karach regulaminowych przewidzianych za niestosowne i niewłaściwe zachowania wobec innych osób
4. Uczenie tolerancji i szacunku dla ludzi o odmiennych poglądach, wyznawców różnych religii, ras, narodów i mniejszości narodowych etc.

### **III. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie**

1. Poznawanie i zgłębianie historii i tradycji naszego narodu.
2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych, religijnych.
3. Przygotowanie do obchodów Dnia Patrona Szkoły.

### **IV. Wychowanie do rozwoju intelektualnego**

1. Wykorzystywanie zajęć dydaktycznych do realizacji celów wychowawczych poprzez:
  - podmiotowe traktowanie ucznia, dbałość o jego wszechstronny rozwój
  - dostosowywanie metod i technik nauczania do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia
  - rozwijanie prawidłowej motywacji do uczenia się
  - stosowanie strategii motywacyjnej w ocenianiu
  - wdrażanie do ładu, porządku, obowiązkowości, systematyczności i odpowiedzialności
  - uczenie współpracy w grupach

## **V. Wychowanie zdrowotne, profilaktyka.**

1. Poznawanie zasad zdrowego trybu życia – wdrażanie do dbałości o zdrowie własne i innych.
2. Poznawanie zasad racjonalnego żywienia, układanie jadłospisów.
3. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej, higieny zdrowia psychicznego, profilaktyka przeciwpróchnicza.
4. Kształtowanie sprawności fizycznej, zachęcanie do uprawiania sportu – „Stop zwolnieniom z w - f”, czynnego wypoczynku.
5. Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy medycznej, telefony alarmowe.
6. Wdrażanie programów przeciwdziałających używkom (nikotyna, alkohol) i narkotykom.
7. Profilaktyka z zakresu zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu oraz przeciwdziałanie uzależnieniu – cyberuzależnienie, cyberprzemoc.
8. Kształtowanie w uczniach prawidłowych nawyków wykorzystania wolnego czasu i rekreacji – wypoczynek czynny i bierny, metody efektywnego uczenia się, aktywność fizyczna w okresie choroby oraz w różnych okresach życia (dojrzewanie)
9. Rozwijanie umiejętności opanowywania emocji i łagodzenia stresu, przeciwdziałanie agresji, nauka rozwiązywania konfliktów.
10. Wdrażanie uczniów do własnej samooceny, obrona własnego stanowiska, rozumienie potrzeb drugiej osoby, ważność dotrzymywania danego słowa, sukcesy w szkole – swoje i kolegów.
11. Organizowanie zajęć integrujących, budowanie wiary w siebie, mocne i słabe strony.

12. Zorganizowanie zajęć poświęconych zagrożeniom substancjami psychoaktywnymi.- zajęcia z wychowawcą.

## **VI. Wychowanie estetyczne**

1. Rozwijanie w uczniach świadomości potrzeb estetycznych:
  - dbałość o estetykę ubioru
  - dbałość o zachowanie estetyki pomieszczeń, pracowni lekcyjnych (poszanowanie mienia szkolnego, dbanie o wystrój klasy)

## **VII. Wychowanie prorodzinne**

1. Uświadamianie uczniom znaczenia rodziny w życiu człowieka.
2. Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”.

## **VII. Wychowanie ekologiczne**

1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbania o środowisko i ekologię.
2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska naturalnego i troski o naszą planetę.
3. Uwrażliwianie uczniów i wskazywanie na istniejące zagrożenia ekologiczne i możliwości przeciwdziałania im.

## **VIII. Edukacja europejska**

1. Uświadamianie roli Polski i Polaków we współczesnej Europie (lekcje przedmiotowe i wychowawcze).
2. Doskonalenie metod nauczania języków obcych (język angielski i język niemiecki).

## **IX. Współpraca ze środowiskiem**

1. Współpraca z rodzicami, aktywizowanie ich do różnych form współdziałania ze szkołą i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczo – profilaktycznych.
2. Współpraca z parafią, Radą Dzielnicy XVI, instytucjami o charakterze sportowym, gimnazjum, przedszkolami, MDK im. J. Korczaka, prasą lokalną itp.
3. Działania podejmowane przez Samorząd szkolny i Koło PCK – uwrażliwianie na potrzeby innych osób – chorych starszych, niepełnosprawnych.

## **XI. Edukacja regionalna**

1. Zapoznavanie uczniów z informacjami na temat naszego regionu w aspekcie geograficznym, społecznym i kulturowym.

## **XII. Samorządność w szkole**

1. Wdrażanie uczniów do zachowań demokratycznych poprzez wybór samorządu klasowego i szkoły.
2. Kształtowanie u uczniów postaw świadczących o gotowości do zachowań prospołecznych.

## **XIII. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i jej otoczeniu**

1. Zapoznanie uczniów z:
  - regulaminem wyjść i wycieczek, regulaminem udziału w uroczystościach szkolnych
  - zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i w jej otoczeniu, na basenie
2. Wykorzystywanie zapisu monitoringu dla potrzeb zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

3. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa komunikacyjnego, przestrzegania zasad BHP i ppoż.

#### **6. Metody realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego:**

- pogadanka,
- mini – dramy,
- praca w grupach,
- wycieczki tematyczne, naukowe
- wyjścia do: kina, teatru, opery, filharmonii, muzeum,
- akcje charytatywne,
- udział w konkursach, zawodach sportowych,
- zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań,
- zielone szkoły,
- spotkania ze znanymi osobami: aktorzy, pisarze, naukowcy itp.,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- burza mózgów, dyskusja,
- uroczystości szkolne,
- pomoc pedagogiczna (prowadzona przez specjalistę),
- terapia specjalistyczna,
- projekty edukacyjne,

#### **7. Realizatorzy:**

- dyrektor szkoły,
- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,
- pozostali nauczyciele i wychowawcy,
- nauczyciele religii,
- pielęgniarka szkolna,
- pedagog szkolny,
- rodzice,

#### **8. Ewaluacja programu:**

- analiza dokumentacji pedagogicznej,
- rozmowy wychowawcze,
- wywiad środowiskowy,
- opinie uczniów i rodziców,
- ankieta do uczniów i rodziców,
- obserwacje,
- realizacja zadań pedagoga szkolnego,
- analiza ocen z zachowania,
- współpraca z pracownikami PPP,
- organizacja i przebieg uroczystości szkolnych,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych,
- realizacja planów wychowawczych danej klasy,

## **9. Efekty:**

- dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów,
- właściwa samoocena uczniów,
- zachowanie higieny osobistej,
- sukcesy szkolne uczniów- strona internetowa, informacje w gablotach,
- rozumienie potrzeb osób niepełnosprawnych,
- zmniejszenie zachowań agresywnych,
- prawidłowe postrzeganie siebie (znajomość swoich mocnych i słabych stron),
- prawidłowe współdziałanie między uczniami,
- umiejętność organizowania czasu wolnego,
- zwiększenie uczestnictwa w kulturze,
- posługiwanie się poprawną polszczyzną,
- zwiększenie udziału w konkursach zawodach szkolnych i międzyszkolnych,
- tolerancja wobec innych,
- uwrażliwienie na środowisko naturalne,
- rozwijanie zainteresowań,

- dobra znajomość zasad bezpieczeństwa, reżimu sanitarnego,
- zwiększenie chęci do nauki i poprawianie ocen negatywnych,
- znajomość historii swojego miejsca zamieszkania,
- zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły,

Program wychowawczo - profilaktyczny został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.09.2017 i zatwierdzony do realizacji.

Aktualizacja programu w dniu 30.08. 2019 r.

Aktualizacja programu w dniu 29. 09.2020 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej: mgr Magdalena Hyla